SEMANA 03 AL 07 NOVIEMBRE

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

PROYECTO RINCONES: RITMO, CUERPO Y EMOCIÓN



¿Del nivel o niveles?

Crear espacios significativos de interacción y aprendizajes para las niñas y los niños a través de cada una de las componentes trasversales como lo son: CEA, BUEN TRATO, BIENESTAR Y TEA, los cuales proponen diversas estrategias de trabajo para fortalecer en los niños y las niñas, la reducción de accidentes por asfixia, la identidad, el lavado de manos y una buena alimentación saludable.

LUNES 03 NOV FESTIVO

MARTES 04 DE NOVIEMBRE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura exploración del medio

CONCEPTO CLAVE: CEA "Medidas para reducir accidentes por asfixia"

El dia de hoy se da inicio a la Jornada dando la bienvenida a las niñas y los niños, dónde las profesionales les disponen en las mesas, Fichas de armar todo mientras estan en la espera del resto del grupo, donde de esta manera van afianzando su motricidad Fina y agarre de pinza, Se continua con el momento de las rondas reforzadas con ayuda de la profesional, luego regresan nuevamente al aula dónde se da inicio a la provocación donde las niñas y los niños encontrarán un escenario con el titiritero y muchos titeres, donde la profesional les narrara a los niños y niñas una pequeña historia sobre como reducir accidentes por asfixia en los niños y niñas Luego en la actividad Central con los mismos niños y niñas se simulara un accidente por asfixia como por eje: cuando estan comiendo no se debe hablar o reir ya que se les puede ir un alimento de estas y se presenta la asfixia de esta manera Fortalecemos la responsabilidad y precaución con las niñas y los niños, luego se desplazaran al comedor a recibir el almuerzo, con ayuda de la profesional, al terminar se desplazaran a la realización del ritual de higiene oral y control de esfinteres, para luego disfrutar del descanso, después de un tiempo y al despertar las profesionales los organizan para realizar ensayo de baile de clausura, donde se les motivara a seguir indicación y control de su cuerpo a través del baile, Fortaleciendo de esta manera su motricidad Gruesa Seguido Consumiran las Onces de la tarde, Se repetira ritual de higiene y lavado de manos, las profesionales los organizaren en sillas y les disponen un video para la espera de la llegada de las familias para el regreso a casa.

RECURSOS: Teatrino, titeres, Fichas Armatodo, USB.

MIERCOLES 05 DE NOVIEMBRE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Literario - Artistico.

CONCEPTO CLAVE: "Identidad de Género el BUEN TRATO yo"

El dia de hoy se da inicio a la Jornada, dando la bienvenida a las niñas y niños, donde la profesional los recibe con musica infantil, posterior a ello les dispone plastifoamy en las mesas mientras estan en la espera del resto del grupo, de esta manera estimulan la creatividad y la imaginación, seguido nos disponemos al momento de recibir las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, luego regresaremos al aula para dar Inicio a la Provocación donde los niños y niñas encontrarán ambientada el aula con muchas imagenes en forma de concentrece, donde las profesionales les iran explicando los aspectos que tienen las personas y los hace ver unicos y diferentes, en la actividad Central las profesionales les indicaran a cada uno de los paiticipantes pasar y coger una de las imagenes de las que observaron y les parecio mas significante y las iran pegando en un mural y ir armando un collage de esta manera fortaleceremos en las niños y niñas lo importante de la identidad, fortaleciendo su lenguaje, autonomia y comunicación actua entre pares. Para dar Finalidad a la experiencia la profesional les contara un cuento imaginario que les hablara de la identidad en los niños y las niñas, luego nos desplazaremos al comedor a disfrutar del Almuerzo con ayuda de la profesional, al terminar se realizara el ritual de habitos de higiene oral y control de esfinteres, para luego disponerlos al descanso, después al despertar las profesionales los organizaran y realizaran ensayo del baile de clausura, estimulando de esta manera los musculos de su cuerpo al realizar repetidas acciones corporales, fortaleciendo su motricidad Gruesa, Seguimiento de indicaciones, luego se consumira los once de la tarde con ayuda de la profesional, se repetira habitos de higiene personal limpiar caras y organización, donde se disponen a la espera de las familias para nuevamente el regreso a casa.

RECURSOS: Papel periodico, Cartulina, colbhon, Imagenes.

JUEVES 06 DE NOVIEMBRE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Artistico

CONCEPTO CLAVE: "Alimentacion Segura" "El semaforo de los Alimentos"

El dia de hoy se da inicio a la jornada, dando una Calurosa bienvenida a las niñas y niños, dónde la Profesional les dispone palos de Paleta a las niñas y los niños mientras estan en la espera del resto del grupo, donde de esta manera fortalecen su motricidad fina, destreza de mano y dedos, y su coordinación, Se continua con el momento de los nuevereforzadas con ayuda de la profesional, luego regresaremos al aula para dar inicio a la provocación dónde los niños y niñas encontraran disponible agua y jabón acá en este momento la profesional les ira indicando realizar el paso a paso de lavado de manos abarcando la imagen y a los profesionales, En la actividad Central en una cartulina negra en forma de semaforo donde los profesionales les explicarán la importancia de tener una alimentacion Saludable a traves del juego se les dispondra en una mesa varios recortes de imagenes, donde las profesionales les van indicando que los colores del Semaforo tienen un significado en la alimentacion saludable entonces cada uno de los niños y niñas pasara a pegar una imagen en el color que ellos creen que es como por eje: VERDE: Pueden consumirlo todos los dias, para Finalizar realizaremos una reflexión sobre el tema y la profesional les indicara que significa el color Amarillo observando de esta manera su concentración y atencion al tema desarrollado, luego nos desplazaremos al comedor a recibir el Almuerzo con ayuda de las profesionales, al terminar pasaran a el ritual de higiene oral y control de esfinteres, para luego disponernos al descanso, después al despertar las profesionales los organizaran y se realizara ensayo de baile de clausura estimulando su participación activa y movimientos corporales, luego se consumira las onces de la tarde, para proceder a la rutina de habitos de higiene personal y disponernos a la espera de las Familias para el regreso a casa.

RECURSOS: Cartulina negra, Cartulina Iris, Iris block, Imagenes.

04/11/25

Ayleth Almanza Molina
Lic. en Pedagogía Infantil

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

VIERNES 07 DE NOVIEMBRE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y Exploración del medio

CONCEPTO CLAVE: "Transiciones efectivas y Armoniosas"

El dia de hoy se da inicio a la jornada, dando un caluroso Saludo de bienvenida a los niñas y niños, donde las profesionales los reciben con musica infantil, luego les dispone Fichas de madera mientras estan en la espera del resto del grupo, de esta manera fortaleceran su logica matematica y la clasificación a traves de la visión, Se continua con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, luego regresaran al aula para dar inicio con la provocación donde los niños y las niñas encontraran diversas imagenes solicitadas a las familias sobre que les gustaria llevar en una maleta viajera los niños y las niñas siendo muy significativo para ellos, y relacionando que van a pasar a otro nivel y conoceran nuevos amiguitos. En la actividad Central las profesionales les mostrarán a los niños y niñas la maleta viajera y cada uno pasara y cogera su imagen y con ayuda de las profesionales narraremos que llevaran en la maleta según la imagen que escojan, para finalizar realizaremos un Friso con las imagenes para recordar que llevaremos en la maleta en el periodo de transiciones efectivas, de esta manera se trabajan temores, seguridad y libre expresión de sus sentimientos, Luego nos desplazaremos al comedor a recibir el almuerzo, con ayuda de las profesionales, al terminar pasaremos a la realización de rutina de higiene oral y lavado de manos, para luego pasar al descanso, después de un tiempo y al despertar las profesionales organizan a los niños y niñas para el ensayo de baile de danza, donde fortaleceran sus musculos y concentracion de su cuerpo, Luego se procede al consumo de onces de la tarde con ayuda de la profesional, se repetira los habitos de higiene y aseo personal para disponernos a la llegada de las Familias para el regreso a casa.

RECURSOS: Imagenes, Cartulina, Maleta, Fichas.

Valoración Pedagógica Martes 4 Nov 2025 pag

El día de hoy los niños y niñas
aprendieron su autocuidado por
medio de una obra de títeres
llamada les hablo de la importan-
cia de no meter objetos en la
boca porque se pueden asfixiar.
Mariajose expresó "Tiamaporita
se estaba metiendo unas fichas
a la boca", en ese momento la
profesional les habló de la impor-
tancia de seguir las indicacio-
nes dadas por la profesional,
Alan, Mariana realizaban
gestos de asombro. En el
segundo momento se hizo una
dramatización con los niños
y niñas donde se les mostro
que sucede cuando un objeto
extraño a la boca puede asfixiarse.
de esta manera se les explico
mejor este evento que ocasiona
accidentes los niños y niñas
luego comenzaron a jugar con
fichas de ensartar y Santiago
cuando veía un compañero
con la ficha en la boca, se acer-
caba y le decía eso no se hace.
de esta manera se evidencio que
los niños y niñas adquirieron
otro conocimiento. El ensayo del
baile para la clausura. los niños
y niñas bailaron muy contentos
Reflexion Pedagógica. Esta especial
actividad me gusta y aque enriqu
ce los saberes de los niños y
niñas donde los invita a tener
mas cuidado con los elementos
con los que juegan. Como profesional
me quedo con estas experiencias

PV 10

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 04 NOV

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta por el componente JCEA con el tema de Medidas para reducir accidentes por asfixia, a través de un escenario de Teatrino que con la narración de un cuento imaginario y con los títeres, se les iba contando a los niños y niñas como se debe prevenir un accidente por asfixia donde Alan, Mª Angel, Julia y Ethan se mostraron muy atentos, donde a través del juego simbólico y la interacción con los personajes, los niños y las niñas manifestaron altos niveles de curiosidad e interacción, atención e interes, lo que les permitió generar espacios de dialogo y reflexión sobre el tema, tales como no introducir objetos en la boca, masticar adecuadamente los alimentos y solicitar la ayuda del adulto, de esta manera se les trabajo la capacidad de comprensión y asociación de ideas en torno al cuidado personal, como también se pudo evidenciar el uso del lenguaje oral para expresar sus opiniones según su imaginación y expresión gestual, también se promovió la empatía y reconocimiento de normas en los diversos espacios.

REFLEXION PEDAGOGICA: Siento que con esta experiencia logre gran aprendizaje sobre el tema abordado con los participantes ya que para ello es de gran aporte la literatura a través de diversos escenarios.

Valoración Pedagógica Nivel de Desempeño

En la actividad realizado el día de hoy sobre la identidad se evidencio que. Maira José Kenny Santiago Daniel y Maximiliano con bastante observadores ya que estaban curiosos de las imagenes que estaban en el salon, donde habian niños y niñas, en el segundo momento allí llamando uno por uno para que escogiera una imagen respondiendo "tu eres niño o niña" se les solicito señalar con cual se identificaba se evidencio que. Mairano Asher, Emely estaban mal indecisos en responder la profesional les ayudaba diciendo que genero son de esta manera lograron fortalecer su. identidad. Encambio Maira Jose Hailey Daniel Liam Juan y Maximiliano, se identificaron con su genero, de esta manera dan a conocer que tienen clara su identidad. En el ensayo del baile para la clausura los niños y niñas bailan muy contentos realizando los movimientos realizados de acuerdo a los ritmos programados estimulando sus emociones y esquema corporal.

Reflexion Pedagogica. estas actividades son interesantes para los niños y niñas y aquellas ayuda a mejorar sus saberes y cuerpo estimulo. Con el baile para la clausura me siento orgullosa de ver a mis niños y niñas bailar.

PV 10

VALORACIÓN PEDAGOGICA MIERCOLES 5/10

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica propuesta por el componente del buen trato acerca de la identidad de genero trabajado con las niñas y los niños a través del juego donde Paula Emmy, Juanjose y Mariangel se evidencio gran importancia de interactuar en los ambientes donde logran desenvolverse de manera espontanea y segura fortaleciendo asi su identidad desde la aceptacion y la diversidad, desde una mirada pedagogica favoreciendo el desarrollo integral potenciando diversas dimensiones en los niños y la niña y por medio del juego simbolico siendo una estrategia de aprendizaje a traves de la observacion y visualizacion de imagenes adaptando distintos roles con las niñas y los niños donde Elan Mateo, Adelio y Victoria reconocieron de una manera muy significativa que genero eran y realizaban una serie de descripciones fisicas como las niñas tienen el cabello largo, los niños utilizan carro para jugar de esta manera se pudo evidenciar su participacion activa y ludica.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Orientó que con esta actividad se logo gran aprendizaje significativo con las niñas y los niños donde con los materiales disponibles fueron de su agrado e interacción.

pag

Valoración Pedagógica Jueves 6 Nov.

El dia de hoy los niños y niñas afianzaron su autocuidado por medio de la alimentación segura explicándoles la importancia de tener las manos limpias antes de consumir los alimentos, entonces, se procedio a llevar los niños y niñas para retornar el lavado de manos, evidenciando que. Kenny, Hailey, Juan, Liam y Dulce seguian las indicaciones dadas por la profesional. En el segundo momento se les preguntó que. observaban en el salon y. Santiago dijo "un semaforo" Hailey "frutas" Santiago "Alimentos" se les hablo de los alimentos que son nutritivos para el organismo y su ubicaron en el color verde y los rojos los que no son saludables al solicitarles a ellos que los ubicaran de acuerdo a lo que se les habia dicho Hailey Massimiliano Dulce y Liam los ubicaron correctamente nuevamente se les explico cuales eran los alimentos fundamentales para el cuerpo. En el ensayo del baile. Para la clausura los niños y niñas inmediatamente buscaron a su pareja para comenzar a bailar.

Reflexion Pedagogica. Es gratificante el ver a los niños y niñas afianzar sus saberes y autocuidado con las actividades, algemas lo autonomos independientes que son al momento de bailar. me siento orgullosa del trabajo realizado

PV 10

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 06/10/22

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica y en lo que se logra observar, las niñas y los niños disfrutaron de la cancion de las frutas articulando de esta manera el consumo de frutas y verduras de una manera mas dinamica Ethan, Daniel, Juanjose, Mateo y Mª Angel realizaban diversos movimientos de su cuerpo y nombraban algunas de las frutas mencionadas en la cancion. En la experiencia central sobre el semaforo saludable se creo un escenario donde en los colores del semaforo habian unas cartas segun el color la verde alegre, amarilla angustia y roja furiosa la profesional les indico sobre la importancia y beneficios que trae el consumo de frutas y verduras, al igual que el consumo de dulces se pueden consumir pero solo una vez a la semana y no en exceso ya que es perjudicial para la salud de las niñas y los niños y mas cuando hay sobrepeso o riesgo de obesidad, despues de la explicacion cada uno de los niños y niñas iban pasando a poner la fruta, vegetal o dulce que eligieron en el semaforo fue una actividad de gran conocimiento y participacion por parte de los niños y niñas donde interactuaron con el escenario

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: siento que con esta actividad se logro gran aprendizaje ludico pedagogico con las niñas y niños en la actividad del semaforo de la alimentacion saludable.

VALORACION PEDAGOGICA. Viernes 7 NOV 2025.

El dia de hoy los niños y niñas durante la actividad se evidencio que los niños y niñas estuvieron atentos a las imagenes como Daniel Liam, Konny gan los que nombraban cada elemento como "munecos juguetes pelotas, son elementos que los niños y niñas les gusta tener en su momento. Cuando la profesional abrio la maleta viaje. ra Maira Jose quera saber que tenia dentro de la misma los demas niños y niñas estaban bastante curiosos de que la profesional dijera que habra dentro de la misma. Uno de los elementos era un tapete magico entonces los niños y niñas les gusto, y acercandose utilizaban los pinceles y rodillos, este. le salian muchos colores, haciendo imagenes. Conesto afianzaron su creatividad imaginacion, evidenciando que Dulce en esto ocasion sele dificulto compartir con los demas. La profesional dialogo con ella para que pudiera disfrutar mas de esta actividad, encambio Maria Jose en este momento compartio con los demas afianzando los lazos de amistad.

REFLEXION PEDAGOGICA Me agrado bastante esta actividad al ver a los niños y niñas afianzando sus creaciones por medio del dibujo, ademas ver como han mejorado diferentes aspectos lo que les permite disfrutar más de las actividades.

PV 10

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 7 NOV

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica desarrollada el dia de hoy 4 propuesta por el componente de Transiciones efectivas con el tapete de las maletas, viajeros donde cada uno de los niños y niñas traian su maleta en forma de carta, donde con ayuda de la profesional se leeran cada una de las maletas resaltando la importancia de las transiciones efectivas donde Daniel, Paula, Luciana, Mateo y Mª Angel se mostraron en este momento con mucho agrado y entusiasmo de observar sus maletas, donde contaban de su proceso en el hogar y en su jardin, se entusiasmaban en el jardin ya que era de su agrado la participacion compartir en el jardin, donde aprendian a compartir, en los diversos espacios que en momentos les causa muchas cosas cuando hay cambios sobre las personas que llegan a las vidas en cambios inesperados como cuando el papá se va de casa, el cambio de profesoras aunque en algunos niños lo toman de manera tranquila a otros les causa mucha angustia o temor porque no estan acostumbrados a cambios tan bruscos a la cual les causa temores o angustias sea en casa o jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA = Siento que con esta experiencia logre gran aprendizaje significativo y divertido en los niños y las niñas ya que es de su agrado los materiales disponibles.

Semana del 10 al 14 Octubre

Formando Niños y Niñas con una Mirada Investigativa

Proyecto Rincones Ritmo, Cuerpo y Emoción

Intencionalidad Pedagógica.

Crear un espacio de aprendizaje y diversion para los niños y niñas de párvulos a través de la implementación de actividades como uso adecuado del celular, la prevencion de violencias, simulacro de sismo, practicas de sueño y descanso y el desarrollo del proyecto Rincones con el proposito de fortalecer su autocuidado, saberes y participacion

Lunes 10 Noviembre

ACTIVIDAD RECTORA Arte - juego

CONCEPTO CLAVE "Pacto Corresponsabilidad" Uso correcto del Cainet.

Las profesionales recibiran a los niños y niñas con el salon ambientado con musica infantil, las profesionales les daran material didactico como enhebradores de animales con ellos afianzaran su atencion, concentracion habilidad y lenguaje verbal. Los rituales de higiene, aseo, presentacion personal se haran durante la jornada las veces que se requiera. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nueve reforzadas incrementando los habitos alimenticios. Regresaran al salon para comenzar con la provocacion. Las profesionales junto con los niños y niñas realizaran una dramatizacion en la cual se les mostrara la importancia del cainet y que sucede cuando no se esta usando. Esto es con el fin de afianzar los saberes participacion y seguimiento de instrucciones. En el segundo momento se ubicaran dos imagenes de un cainet donde los niños y niñas lo embelleceran utilizando papel crepe, a medida que lo van haciendo se les hablara nuevamente del porque en el jardin se debe tener el cainet todo el tiempo

puesto.
BIENVENIDA CENTRA. Se ubicaran los gafetes de los niños y niñas en las mesas, cada uno buscara el suyo y la profesional se lo colocara. Esto es con el fin de incrementar la atencion escucha y observacion. Enseguida las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para degustar los alimentos del almuerzo, con ayuda de las profesionales, potenciando los habitos alimenticios. Luego haran el ritual de higiene bucal. Luego saran al salon para descansar. Cuando se levanten se les invitara a realizar el ensayo del baile. para la clausura, afianzando la lateralidad y esquema corporal. Enseguida tomaran onces afianzando los habitos alimenticios. La jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos

- Enhebradores de Animales
- papel periodico
- papel crepe
- Marcadores
- Colbon
- USB Bafle

Martes 13 Noviembre.

ACTIVIDAD RECTORA Arte - Literatura.

CONCEPTO CLAVE "Prevención de violencias"

"Canciones Buenas Canciones malas" TEMA: "Manipulación y Pedir ayuda."

las profesionales darán la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles material didactico como fichas imanizadas con las que afianzaran la creatividad, imaginación compañerismo y lenguaje verbal. Los hitos de higiene aseo y presentación personal se harán durante el día las veces que se requiera. las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para degustar los alimentos de las nueves reforzadas potenciando los habitos alimenticios con la ayuda de las profesionales. Iran al salon despues para dar inicio a la provocación. Las profesionales organizaran a los niños y niñas para escuchar la canción "Canciones buenas Canciones malas" esta dice asi " Hay canciones que son buenas el abrazo de mamá etc.!! Esto es con el fin de que los niños y niñas aprendan cuales son las canciones buenas y malas afianzando sus saberes y autocuidado. Enseguida se harán unas sombras chinescas con las cuales se orientaran a los niños y niñas sobre este tema "ayudando a pedir ayuda" resaltando la importancia de identificar las situaciones en

las que es necesario no callar sino pedir ayuda. esto es con el fin de incrementar el cuido cuidado, seguridad, lenguaje verbal y saberes.
CIERRE ACTIVIDAD CENTRA. Dialogar con los niños y niñas sobre la importancia de hablar con sus padres o personas de confianza de esta manera potenciar su autocuidado Enseguida las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar afianzando los hábitos alimenticios. enseguida realizaran el ritual de higiene bucal, retornaran al salón para descansar, Cuando se levanten se les invitara a realizar el ensayo del baile para la apertura afianzando el seguimiento de instrucciones Trabajo en grupo y atención. Luego consumiran las onces incrementando los hábitos alimenticios. Culminado finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos

- Fichas imantadas
- Bafle usb
- Sombras chinescas
- proyector.

Miercoles 12 Noviembre.

ACTIVIDAD RECTORA Juego-exploracion del Medio

CONCEPTO CLAVE Componente Condiciones de estructura para la atencion.

Simulacro "Sismo"

Las profesionales recibiran a los niños y niñas con una gran sonrisa dandoles la bienvenida y proporcionandoles material didactico como las tablas de alimentos, con las que alcanzaran su motricidad fina trabajo en grupo y lenguaje verbal. Los rituales de higiene, aseo y presentacion personal las veces que se requiera, las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nueve refrigeradas con la ayuda de las profesionales incrementando los habitos alimenticios. Retornaran al salon para dar inicio ala provocacion, la profesional les pedira con anticipacion a los padres de familia elaborar en material reutilizable edificios y casas, el salon se ambientara con estos elementos armando junto con los niños y niñas, una ciudad. Esto es con el fin de incrementar la atencion trabajo en grupo participacion seguimiento de instrucciones.

En el segundo momento las profesionales ubicaran a los niños y niñas alrededor de la ciudad que construyeron, se les hablara del sismo en que consiste, se les pedira que imaginen la ciudad, ellos observ

yaran que sucede y de esta manera aprenderan como es un sismo al terminar de realizar el mismo las profesionales les recordaran cual es la forma adecuada para evacuar ante este fenomeno natural.

ACTIVIDAD CENTRAL: Se invitara a los niños y niñas a realizar el simulacro evacuando hasta la puerta de entrada del Jardin Esto es con el fin de incrementar los saberes atencion seguimiento de instrucciones y autocuidado. Despues las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos del almuerzo con la ayuda de las profesionales afianzando los habitos alimenticios. Enseguida haran el ritual de higiene bucal. Iran al salon para descansar, cuando se levanten realizaran el ensayo del baile para la Clausura, mejorando la coordinacion y Trabajo en grupo. Enseguida tomaran onces afianzando los habitos alimenticios. La jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias

Recursos
- Tablas de alimentos
- Ciudad en material reutilizable.
- Bable o B

JUEVES 13 Noviembre

ACTIVIDAD RECTORA Juego- Arte.

CONCEPTO CLAVE Bienestar integral "practicas de sueño y descanso

las profesionale recibiran a los niños y niñas con un caluroso saludo proporcionandoles material didactico como "Arbol Drdactico" donde los niños y niñas incrementaran la atencion, escucha, trabajo en equipo y proceso de socialización, los rituales de higiene se desarrollaran durante la jornada las veces que sea necesario. las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas con la ayuda de las profesionales incrementando los habitos alimenticios. Retornaran al salon, para dar inicio a la provocacion las profesionales ubicaran a los niños y niñas en mesa redonda les pedran a escuchar la cancion "Si tienes sueño" esta dice asi: si tienes sueño y lo sabes ve a dormir. si tienes sueño y lo sabes buenas noches... etc" las profesionales mientras van cantando realizaran movimientos los cuales los niños y niñas imitaran esto es con el fin de incrementar la atencion escucha y lenguaje verbal. En el segundo momento se hara una obra de titeres donde las personajes les explicaran la importancia del

descanso los niños y niñas podrán interactuar con los posibles.
CIERRE ACTIVIDAD CENTRAL. Los niños y niñas traerán un muñeco el cual podrán a descansar. realizando un juego simbolico. Esto es con el fin de incrementar. los saberes, atencion y Trabajo en grupo. Despues las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para. degustar los alimentos del almuerzo con ayuda de las profesionales potenciando los habitos alimenticios Enseguida haran el ritual de higiene bucal. iran al salon para descansar cuando se levanten les motivara a realizar el ensayo del baile para la clausura, potenciando la motricidad gruesa. Trabajo en grupo. luego tomaran onces mejorando los habitos alimenticios. la jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos

- Arbol didactico
- TV USB
- Bafle.
- Muñecos
- Teatrino
- titeres

VIERNES 1A NOVIEMBRE

ACTIVIDAD RECTORA Juego exploración del Medio

CONCEPTO CLAVE Proyecto Rincones

Rincon Creativo Ritmo Cuerpo y emoción enmoumiento

Las profesionales recibiran a los niños y niñas dandoles la bienvenida proporcionandoles materiadidac. tico como "laberintos manipulados" con los cuales afianzaran su atencion, concentracion y lenguaje verbal. Los rituales de higiene aseo y presentacion personal se haran durante la jornada las veces que sea necesario. las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas con ayuda de las profesionales, fortaleciendo los habitos alimenticios. retornaran al salon para comenzar con la provocación en la cual las profesionales ubicaran a los niños y niñas en mesa redonda les enseñara la cacion "El Carrito viejo" dice asi "Yo tengo un carrito viejo quien me lo quiere comprar etc..." Ellos se ambientaran con los carros que se encuentran en el jardin para trabajar el rincon "cuerpo ritmo enmoumiento" cada uno de los niños y niñas tomara un carro para dar un paseo por el jardin pero antes de hacerlo se les daran indicaciones el tener cuidado con los companeros estar atento a lo indicado por la profesional. se les dara libertad a los niños de pasear por la unidad

operativa hasta la puerta de entrada y se devolverán. y hacer esto varias veces.
CIERRE ACTIVIDAD CENTRAL se hara una charla con los niños y niñas de la actividad en la cual, expresaran como se sienten y lo q mas les gusto. esto es con el fin de incrementar la motricidad gruesa esquema corporal, atencion. y seguimiento de instrucciones. Enseguida las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar consumiendo los alimentos proporcionados por el jardin afianzando los habitos alimenticios. Con ayuda de las profesionales. Despues haran los niños y niñas el ritual de higiene bucal. Retornaran al salon para descansar, cuando se levanten realizaran el ensayo del baile para la clausura. Incrementando los habitos alimenticios. luego tomaran onces. la jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias

Recursos

- laberintos plastificados
- Carros
- Bafle usb

10/11/2025

Aydee Almanza Molina
Lic. en Pedagogia Infantil
U. Distrital

Valoración Pedagógica lunes 10 nov

El día de hoy se trabajo el uso adecuado del cañón en la dramatiza. donde se les mostro el horario debe utilizar el cañón todos los días en el jardín los niños y niñas estaban atentos a lo que reali zaban las profesionales Liam Hailey, Daniel se miraban su cañón y el de los demas esto evidencio que estaban contentos y aprendiendo sobre el tema. En el segundo momento la profesional ubico a los niños y niñas en dos grupos donde entre llegaron los carteles mostrando un buen trabajo en el uso Isaias Nassimirano Dulce Asher. ellos han mejorado bastante su motricidad fina, Isaias Daniel también han fortalecido el sentido de pertenencia hacia las manualidades y la disciplina cuando las terminan. En el ensayo del baile para la clausura los niños y niñas se ven felices bailando afianzando el esquema corporal, están pendientes de los cambios de ritmo musical.

Reflexion Pedagogica Esta experiencia pedagogica ya que cuanto los saberes también las responsabilidades que se tienen con este elemento ya que es fundamental teniendo todo el tiempo la a vista además permite la localización de los participantes de cual salón pertenecen

PV10

UNIDAD PEDAGÓGICA JUEVES 10 NOV

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica y en lo que se logro observar cada uno de los niños y niñas asistentes durante la dramatizacion de la importancia del uso del carnet siendo de gran importancia, donde Paula, Gabriela, Luciana y Mateo participaron activamente de esta representacion dando un aprendizaje significativo donde Paula referia que si los papas no traian el carnet los niños no salian del jardin, la niña percibio en la escena dramatica cuando jugabamos a los roles donde los papas llegaban sin carnet y antes se devolvian porque el celador no les permitia el ingreso si no tenian la cedula, la profesional le recordaba que el uso del carnet era de gran importancia evitando el robo de los niños los peligros de que ingresen personas ajenas a la familia, se le recordo el sentido de pertenencia que debia tener las familias dandole buena utilidad al uso del carnet que se tiene en el jardin ya que es de uso personal y que debe permanecer colocado en la ropa de los niños para en caso de emergencia los puedan identificar.

REFLEXION PEDAGO: Siento que con esta atividad logre gran aprendizaje ya que la interaccion con los recursos fue indispensable, para su aprendizaje.

Valoración Pedagógica. Martes 11/2000.

El día de hoy se trabajo el tema de manipulación y pedir ayuda, iniciando con la canción canciones buenas canciones malas evidenciando que. Julie. Celeste Asher. Juan y Emelys escuchaban con atención esta ronda además como la profesional realizaba movimientos dando a conocer de que se trataba. esto ayuda a incrementar su cuidado. En el segundo momento con las sombras chinescas, pelés enseño cuales son las canciones buenas y las malas, que deben hacer cuando se estan presentando las canciones malas "Pedir ayuda" Liam Marcelo José Kenny Massimiliano y Repetían la palabra que la profesional les dijo "Ayuda" entonces ya saben este significado de esta manera comprenden que debe hacer cuidando su autocuidado seguridad y lenguaje verbal. En el ensayo del baile para la clausura todos bailan contentos siguiendo los ritmos musicales. Llegada de hoy ingreso Celeste Díaz mostrando ese tranquilo disfrutando y aprendiendo de las actividades

Reflexión Pedagógica como profesional me parece importante el enseñarles a los niños y niñas autocuidado, expresar lo que viven diariamente con seguridad. Los participantes estuvieron receptivos a la actividad

PV10

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo evidenciar la gran participacion por parte de Jocelyn, Victoria, Mateo, Ethan y Paula que quienes al escuchar la cancion hablaron caricias, malas caricias articulando de esta manera el tema a desarrollar disponible por el componente sobre prevencion de violencia, Manipulacion y pedir ayuda, se mostraron muy curiosos y atentos a la letra de la cancion intentando entonarla, En el segundo momento y con ayuda de las profesionales al mostrar el escenario de las sombras chinescas se les dio a conocer a las niñas y niños de como prevenir una violencia y en que momento se debe actuar y pedir ayuda a las personas que nos rodean de una manera que genere confianza para que nos puedan ayudar en caso que se presente cualquier tipo de violencia que en cualquier circustancia se pueda llevar a cabo, en este espacio los niños y niñas, como Jimmy, Adelis, Gabriela, Juanjose y Esteban se mostraron muy atentos y referian que los señores malos deben coger nada del cuerpo ni pegar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Siento que con esta experiencia y de la manera ludica Artistica que se utilizo hubo un aprendizaje significativo para cada uno de los participantes donde se les observo mucha agrado

Valoración Pedagógica Miercoles 12/Nov

En la actividad de hoy sobre el simulacro de sismo al momento de dimo: la ciudad con los elementos elaborados en material reutilizable evidenciando que Isaias Daniel Hailey se les debe continuar incrementando el sentido de pertenencia hacia las manualidades y trabajos realizados cuando ya estube lista la ciudad, la profesora les explico lo que sucede en un sismo como tiembla la tierra, los niños y niñas estaban contentos moviendo las mesas y viendo como los edificios y casas se caian de esta manera incrementaron sus saberes Celeste estaba concentrada y atenta a lo que se le había enseñado luego se realizo el simulacro cuando a los niños y niñas hasta la puerta de entrada del salon, de este manera fatale crecé sus saberes y cuerpo cuidado. En el ensayo del baile para la clausura, los niños y niñas estuvieron contentos y aave es una actividad que aran interes ademas potencian su motricidad gruesa.

Reflexion Pedagogica la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron receptivos aprendiendo y disfrutando como profesional me parece muy interesante el poder dar a conocer las formas de cuidado con los fenomenos naturales que se presentan

PV 10

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 12/11/2021 MIERCOLES/NO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy disponible por el componente de condiciones de estructura para la atencion simulacro de sismo los niños y niñas se mostraron muy curiosos al momento de armar la ciudad con los edificios creados en material reutilizable con las familias donde Alan, Daniel, Gabi, Luciana realizaban diversos movimientos con la mesa haciendo imaginar que la ciudad se estaba moviendo y las casas y edificios se derrumbaban, mientras los niños realizaban esas acciones la profesional les explicaba la importancia de reaccionar con mucha calma y como se debia realizar la respectiva evacuacion con el fin de que no se sintieran asustados y lo hicieran de la mejor forma llevandolos hasta la puerta principal de la unidad de servicio, de esta manera fortalecieron sus habilidades y saberes previos en un momento o circustancias de sismo, aunque Emmy, Julian y Adelis se mostraron muy temerosos y asustados al momento de salir a evacuar y con los sonidos de los pitos y alarma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Siento que fue una actividad significativa para los niños y niñas aunque logran interactuar con los materiales y recursos disponibles para el desarrollo

Valoración Pedagógica 3 de 13 Nov

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron con sus peluches realizando la actividad del componente de bienestar integral iniciando con la canción de círculo la cual les llamo bastante la atención evidenciando que se movían como en forma de círculo. con esta ronda incrementaron su lenguaje verbal en el segundo momento por medio de la obra de titeres les explico que el descanso es muy importante para el bienestar del cuerpo humano.

Seguidamente interactuaron con los titeres saludando con ellos luego jugaron con sus peluches diciendo que Mariajose ha merecido en poco el compartir con los demas los niños y niñas estuvieron contentos jugando y realizando acciones que ven en su hogar de esta manera socializaron entre ellos mismos. En el ensayo del baile para la clausura los niños y niñas estuvieron contentos realizando los movimientos de la coreografia dinamizando el esquema corporal.

Reflexión Pedagógica Como profesional y madre de familia pienso que es fundamental descansar durante el dia recuperando energia y fomentando el bienestar del cuerpo

PV 10

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 13/11/21

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica desarrollada el dia de hoy hacerca del practicas de sueño y descanso propuesta por el componente de bienestar integral, los niños y niñas trajeron de casa un muñeco que iran arrullando mientras van escuchando la cancion si tienes mucho sueño realizando al igual diversos movimientos gestuales y corporales en la cual fomentaron gran habilidad en su comunicación y en su motricidad gruesa, Paula, Luciana, Victoria y Gabriela en la interaccion de las colchonetas y sus muñecas les dieron diversos usos a ellos como cogerlos de cogines, otros lo utilizaban para arrunchar sen, mientras los niños y niñas realizaban estas acciones la profesional les iba contando la importancia que tenia el sueño en la vida de cada uno ya que para su desarrollo fisico y emocional le aportaban gran energia, ya que el sueño es una parte importante para el cuerpo y mas para el cerebro que es el que mas debe de tener descanso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Siento que con esta actividad logre gran aprendizaje en las niñas y los niños ya que a través del juego simbolico reconocieron la importancia que es el sueño y el descanso para nuestro cuerpo siendo los materiales de agrado y acordes para su edad.

Valoración Pedagógica Viernes 14 de Nov

El día de hoy los niños y niñas se dividieron con la actividad de los rincones, en el rincón con la canción la cual les gusto bastante. Además fortalecieron su lenguaje verbal, evidenciando que Dulce Alan Juan Asher estuvieron atentos y repitiendo lo que la profesional estaba cantando, recitando las palabras, en el segundo momento los niños y niñas estaban contentos tomando cada uno un turno para dar el paso por el jardín, evidenciando que Alan sin la ayuda de un adulto no se puede subir, aun cuando lo mismo el impulsarce, antes lo hacia con mas habilidad ahora espera que lo empujen es importante continuar fortaleciendo su esquema corporal. los demas niños y niñas demostraron lo hábil que son para desplazarse en los carros Daniel, Liam Nassimilia no no miran por donde van y empujan a los demas luego retoma nuevamente el dialogo con ellos para mejorar este aspecto. En el ensayo del baile para la clausura estuvieron contentos bailando.

REFLEXION PEDAGOGICA Esta actividad me parecio muy divertida para hacerla con los participantes aunque me deja inquieta el desarrollo motor de Alan es como si se hubiera retrasado todos los avances realizados

PV 10

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 14/NOV

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy propuesta en el proyecto de rincones, iniciando con diversas canciones que son de su agrado e interes donde fortalecieron de esta manera su fluidez comunicativa donde Victoria, Paula, Adelia y Gabriela realizaban movimientos corporales y geotcales mostrando gran interes y participacion por el tema a realizar, seguido y en la actividad central a traves del juego simbolico y con el escenario creado de CARS se pudo evidenciar su agrado y curiosidad por los carros y cuando se les dio la indicacion de montar en los carros respetando los espacios, tiempos y compartir con sus pares se evidencio en Juan Jose Emmi y Ethan que compartian sus carros con otros niños y niñas sin cambio que en Mª Angel y Daniel se observo un poco de egocentrismo ya que todo el tiempo pedia pasaran con los carros y no los compartian, para el cierre de esta experiencia la profesional realizo una pequeña reflexion con los niños y niñas sobre la importancia del compartir y ser empaticos con las personas y que estos espacios se prestan para poder sensibilizar a los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Siento que con esta actividad, se logro interactuar y vincular relaciones socio afectivas entre pares, ya que para algunos fue un poco complicado el compartir se logro al final buenas interacciones.

SEMANA 17 AL 21 NOVIEMBRE

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

PROYECTO RINCONES: RITMO, CUERPO Y EMOCIÓN

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

Desarrollar diversas experiencias pedagógicas con los niños y las niñas de los niveles de PV 9 y 10, dónde por medio de los temas dispuestos por los componentes a trabajar como Medidas Para reducir Accidentes por Inmersión, Bienestar Integral alimentación Saludable y Promoción de lavado de manos, fortaleciendo con estos temas una buena promoción y prevención con las diversas estrategias de Juego, literatura y exploración del medio.

LUNES 17 FESTIVO

MARTES 18 DE NOVIEMBRE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y Exploración

CONCEPTO CLAVE: CEA "Medidas Para Reducir Accidentes Por Inmersión"

El dia de hoy se da inicio a la Jornada, dándo un cálido saludo de bienvenida a los niños y niñas donde las profesionales los reciben con musica navideña Infantil, luego les disponen Fichas de madera mientras estan en la espera del resto del grupo de esta manera iran fortaleciendo su logico Matematica y clasificación a traves de la interacción por colores, se Continúa con el momento de los rueves reforzadas con ayuda de las profesionales, donde luego regresan al aula para dar inicio a la provocación donde encontraran diversos Frisos con imagenes sobre como prevenir los Accidentes por Inmersión desde el hogar, En la actividad central las profesionales les iran narrando un cuento sobre las imagenes que estaran observando en los Frisos y la impoitancia de evitar estar cerca a los baldes de Agua, tanque y lavaderos ya que en estos lugares son los espacios en los cuales se presentan diversas situaciones de Accidentes, Para dar Fin a la experiencia pedagogica realizaremos una galeria con los Frisos y las profesionales les realizaran Preguntas como ¿Que pasa en la piscina si no estamos con la mamá o papa y entre otras, Fortaleciendo de esta manera su concentración y atención, Se continua con el momento del Almuerzo con ayuda de las profesionales, para luego proceder a la rutina de higiene oral y control de esfinteres, pasamos al momento del descanso y despues de un tiempo al despertar las profesionales los ubicaran para ensayar el baile de clausura, de esta manera fortaleciendo su motricidad Gruesa y movimientos Corporales. luego se consumiran las onces con ayuda de las profesionales luego se realiza rutina de aseo personal para disponernos a estar en la espera de las familias Para el regreso a casa

RECURSOS: Cartulina, Imagenes.

MIERCOLES 19 DE NOVIEMBRE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Arte

CONCEPTO CLAVE: "DIA 7 DE NOVENA"

El dia de hoy se da la bienvenida a los niños y niñas, donde las profesionales los reciben en el aula con musica infantil navideña, Seguido les dispone Fichas de armado mientras estan en la espera del resto del grupo, de esta manera fortaleceran su habilidades Finas y Gruesas a traves del armar y desarmar las torres, Se continua con el momento de las onces reforzadas con ayuda de la profesional, luego regresaran al aula para dar inicio con la provocación, respetando las creencias de cada Una de las Familias pasara al patio del lado del comedor a la realización del dia 7 de la novena. En la actividad Central con apoyo de las profesionales cantaran diversos villancicos navideños y a traves de voces diversas narraran la novena del dia 7 donde se centra en la humildad, la generosidad y la expectativa ante el nacimiento de Jesus. Reflexionando de esta manera la generosidad de Dios al enviarnos a su hijo es un ejemplo para todos nosotros Dando Finalidad a nuestra novena se cantaran diversos villancicos navideños y se pondran canciones los cuales nos acerquen a la navidad, luego se desplazaran al comedor al momento del Almuerzo con ayuda de las profesionales, para luego proceder a el ritual de habitos de higiene Oral y Control de esfinteres, para luego disponerlos al momento del descanso, al pasar un tiempo y al despertar se organizaran para realizar el ensayo del baile de clausura, de esta manera Fortaleciendo sus movimientos corporales y concentración, luego recibiran las Onces con ayudas delas profesionales, para volver a realizar ritual de control de esfinteres y aseo personal para posteriormente estar en la espera de las familias para el regreso a casa.

RECURSOS: Espacio Ambientado, Panderetas, Maracas y audios de canciones o villancicos

JUEVES 20 DE NOVIEMBRE 2025

ACTIVIDAD RECTORA = JUEGO Y LITERATURA

CONCEPTO CLAVE: BIENESTAR INTEGRAL "Alimentacion Saludable y alimentacion Complementaria"

El dia de hoy se da inicio a la jornada, dando la bienvenida a las niñas y los niños, donde las profesionales les disponen en las mesas, los crean Happy Childncod, mientras estan en la espera del resto del grupo, Fortaleciendo su concentracion y seguimiento de indicaciones, luego se continua con el momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, luego regresaran al aula para dar inicio con la provocacion donde las niñas y los niños encontraran ambientado un espacio del aula en forma de tienda, Seguido y en la Actividad Central las profesionales les indicaran a los niños y niñas buscar en esa tienda los alimentos saludables y los complementarios y los iran clasificando en una mesa que estara disponible, interactuarán con los materiales y jugaran a ser tenderos y vender los alimentos Saludables y los complementarios, para dar Finalidad a la actividad las profesionales les contaran a los niños y niñas cual es la diferencia de los alimentos complementarios y los saludables, luego se desplazaran al comedor al momento del almuerzo con ayuda de las profesionales, para luego realizar el ritual de higiene oral y control de esfinteres, posterior a ello se realiza el momento del descanso y al pasar un tiempo se despertaran y se organizaran para dar inicio al ensayo del baile de clausura, de esta manera se fortalece su dominio corporal y concentración, posterior a ello recibiran las onces con ayuda de las profesionales para luego realizar nuevamente ritual de higiene personal y control de esfinteres, para disponernos a la espera de las familias para el regreso a casa.

RECURSOS: las tiendas didacticas, frutas, Verduras, mesas, Arbol didactico.

19/11/2025

Angie Natalia Molina
Lic. en Pedagogía Infantil
U. Distrital

VIERNES 21 DE NOVIEMBRE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE, LITERATURA Y EXPLORACION DEL MEDIO.

CONCEPTO CLAVE: BIENESTAR INTEGRAL "Promocion de lavado de manos, y autocuidado"

las profesionales el dia de hoy les dan la bienvenida a las niñas y niños, donde les disponen musica relajadora motivando y respetando las creencias, acerca ndolos a la navidad, fortaleciendo de esta manera una escucha ativa, y participativa a traves de bodiversos sonidos musicales, seguido se continua con el momento de las nueves reforzadas con ayuda de las profesionales, luego al regreso al aula se dara inicio con la proyeccion que tendra como Fin el aula y los paredes forradas con papel periodico, cantaran la cancion de me lavo las manos de plaza sesamo articulando el tema a desarrollar en la actividad Central y con ayuda de las profesionales plasmaran la huella de su mano con tempera, de esta manera las profesionales les iran contando la importancia de realizar un buen lavado de manos previniendo enfermedades infecciosas al eliminar la suciedad, para Finalizar dejaremos varios mensajes en la huella de la mano fortaleciendo el tema abordado del dia, Posterior se desplazaran al comedor al momento del almuerzo y con ayuda de las profesionales, para luego proceder al ritual de higiene oral y control de esfinteres, tambien lavaremos nuevamente los manitos fortaleciendo la actividad del dia, luego se dispondran al momento del descanso, y al transcurrir un tiempo despertaran, dónde las profesionales los organizaran para el ensayo del baile de clausura dónde fortaleceran el dominio y control de su cuerpo, Seguido recibiran el momento de las onces con ayuda de las profesionales, para nuevamente volver a realizar el ritual de Aseo Personal y control de esfinteres para proceder a la organizacion de maletas y limpiar caritas para estar listos y esperar a las familias para el regreso a casa.

RECURSOS: Papel Iris, Papel Periodico, temperas.

Pvg 18 bbb

Valoración Pedagógica Martes

El dia de hoy los niños y niñas llegaron contentos al jardin observaron los frisos en los cuales evidenciaron las imagenes, mostrandoles los cuidados que deben tener en la piscina o en rios que contengan agua, en la segunda actividad las profesionales les narraron los frisos a los niños y niñas contandoles las historias de las medidas de seguridad que se deben tener cuando se van de viaje. en las piscinas usando los flotadores y estar acompañados de un adulto. Maira Jose, Liam Santiago Kenny realizaron la lectura de imagenes en donde crearon historias con las imagenes que observaron evidenciando que su lenguaje oral se ha incrementado, de esta manera fortalecieron sus saberes y el autocuidado con el ensayo del baile para la clausura los niños y niñas bailan contentos, ya sabiendo que tienen que hacer con sus parejas, cuentas esto les ha ayudado a tener mas seguridad en sus movimientos.

Reflexion Pedagogica esta actividad es importante darla a conocer, para evitar accidentes o una tragedia, tambien me gusto ver como se desarrollo y como los participantes han mejorado incrementando su desarrollo integral

PV10

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 18 NOV

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy dispuesta por el componente CEA sobre las medidas de reducción de accidente por inmersión a través de la visualización de los Frisos creados en casa con su familia con los temas y prevenciones de caídas en tanques, comercio entre otros, se pudo evidenciar la gran participación e interacción por parte de los niños y los niños LUCIANA, PAULA, JUAN JOSE, MATEO Y M. JOSE manifestaban que los papas decían que los niños no debía ir solos a la piscina porque se podían lastimar y hacer daño con el agua ya que se debe tener una protección profesional les iba narrando lo que observaba en los Frisos y los niños colocaban mucha atención en momentos se observaron con un poco de angustia ya que para ellos es desagradable el agua cuando se realizan los rituales de higiene utilizado de manera fortalecieron su fluidez comunicativa a través de la lectura de imágenes donde incrementan su vocabulario dando mas a conocer sobre este tema en la observación el agrado por los Frisos creados siendo de su agrado e interacción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Siento que con esta experiencia fue de gran enseñanzas para los participantes ya que los materiales y recursos utilizados para el desarrollo fueron acordes y de su interes.

Valoracion Pedagógica Miercoles 19 Nov

El dia de hoy respetando las diferencias culturales de las familias y los niños, niñas, se realizo la novena del dia septimo. los niños y niñas algunos llegaron con gorros de navidad se inicio con la entonacion de villancicos navideños como tu alma los pastores de belen y campana sobre campana. los niños y niñas utilizaron los instrumentos musicales del jardin como campanas, maracas y panderetas se rieron muy contentos pero Kiara jose se le debe incrementar el sentido de pertenencia. ya que dano una campana en el momento de hacer la novena. se ubicaron frente del pesebre que esta en la zona recreativa del jardin se les explico que personajes se encontraban alli. nuevamente al momento de cantar los gozos los niños y niñas dieron alli dad a los instrumentos musicales. se evidencio que les agrado bastante.

Reflexion Pedagógica Esta actividad me gusto evidenciando que los participantes estaban atentos a las indicaciones dadas el tener los instrumentos musicales hace que los niños se muevan de acuerdo a sus habilidades son felices y eso me gusta. tambien esta actividad para mi es muy linda me gustan las novenas

PVIO

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 19/25

Durante el desarrollo de la experiencia del día de hoy y motivando a los niños y las niñas a través de los valores que les inculcan desde casa, sobre la importancia del día internacional para la prevención de abuso sexual, a través de una pequeña conferencia sobre como se puede evitar estos actos y en que momentos se debe de hablar, luego se les dispuso diferentes canciones y villancicos navideños donde los participantes con sus maracas, panderetas y tambores entonaban los diversos villancicos Gabriela, Paula, Ethan, Mateo y Julian, de esta manera fortalecían los vínculos de amistad al igual que su fluidez comunicativa donde se les practicaba el cantar, luego pasaron al espacio ambientado donde se encontraba el pesebre allí se les narro en forma de cuento el día 7 de la novena donde Mª José, Gaby, Adely, Luciana, Daniel y Julian se mostraron muy curiosos, atentos y dispuestos a la escucha activa sobre cada acción que realizaban los personajes del cuento y lo que pasaba en este día donde se trabaja la generosidad de Dios incidiendo en los niños y las niñas los valores y respetando las creencias y religiones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Siento que estas actividades son de gran reflexión tanto como para los participantes como para uno de adulto.

Valoración Pedagógica jueves 28 Nov PM

En el desarrollo de la actividad organizada para hoy, los niños y niñas disfrutaron de la tienda que estaba ubicada en el aula en donde se evidencio Emeths Juanjosé Asher y Liam realizaron acciones que ven en sus hogares cuando están escogiendo los alimentos para comprar. como mirando que todo este dañado ademas tambien se observo que Asher. Santiago Massimiliano y Bruce escogían las frutas al momento de jugar. se mostraron alegres disfrutando de la actividad jugando hacer tenderos pero. Santiago Maria jose y Emeths se les debe continuar fortaleciendo el compartir con los demas compañeros si ellos tomaban algun alimento y otro compañero lo quería agarrar su reaccion era meter todo en los brazos de ellos y no dejar que los demas jueguen. Sedialogo con los niños y niñas sobre la importancia de alimentarse bien consumiendo frutas verduras y proteinas. En el ensayo del baile para la clausura los niños y niñas son felices bailando.

Reflexion pedagogica Esta clase de actividades me permite ver los avances y cosas a mejorar de los participantes, ademas dialogando con ellos me hace sentir orgullosa de como se expresan

Valoración Pedagógica Jueves 21 Nov

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica de Bienestar integral sobre la alimentación saludable y complementaria. Se pudo observar la gran participación de los niños y niñas a través del juego simbolico logrando identificar los alimentos complementarios saludables con la clasificación donde lucrara Paula Cabrera y Juan reforzaron sus aportes de que les encantes comer verduras porque las mamás las cocinan y las hacen muy ricas la profesional les hace una reflexión sobre lo que les aportan estos alimentos y que esto les ayuda para el crecimiento de su cuerpo teniendo un esquema corporal fuerte. También se evidencio que al jugar con la tienda Adelys Valeria Jose. Mariangel disfrutaron de hacer mercado manipulando los alimentos que allí se encontraban. En el ensayo para la clausura los niños y niñas estén contentos y dispuestos a bailar.

Reflexion Pedagogica Creo que con esta actividad logre la interacción con los participantes, para mi dro del juego se tuvo una buena concentración observaron los materiales disponibles los niños les agrado alcanzando su curiosidad.

PVG

Valoracion Pedagógica Viernes 21/2022

El dia de hoy los niños y niñas aprendieron la cancion de lavado de manos de plaza Sesamo evidenciando que los niños y niñas imitaban los movimientos realizados por los personajes de esta forma fortalecieron este proceso. En el segundo momento los niños y niñas se divirtieron pintando sus manos Juan Pablo, Dulce, Massimiliano y Asher se reian cuando la profesional le estaba pintando las palmas de las manos con el pincel les causo cosquilla estimulando sus emociones. Daniel, Liam, Emelys, Hailey se reian al ver sus manos en el papel esto estimula la. lateralidad y autoestima. luego se realizo el lavado de manos siguendo los pasos vistos en el video. asi fortalecieron el autocuidado En el ensayo del baile para la clausura del momento de escuchar la musica inmediatamente comenzaron a bailar. recordo el ritmo musical incrementando la motricidad gruesa y coordinacion.

Reflexion Pedagogica la experiencia pedagogica de hoy me agrado ver como los participantes han mantenido frecuente el lavado de manos de acuerdo a los pasos estipulados, afianzando su autocuidado

PV10

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 27/NOV

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se pudo evidenciar la gran participación e interacción que tuvieron los niños y las niñas durante la entonación de la canción me lavo las manos del programa de plaza sesamo, mientras entonaban la canción realizaban diversos movimientos corporales donde Paula, Luciana, M José, Juan José, Julian, Emmy, Gabriela, Mª Angel, Daniel y Mateo controlaban su cuerpo y realizaban cada una de las acciones con el maestro y la profesional, fortaleciendo y dando importancia al tema. En la actividad central Ethan, Mateo, Luciana y Paula se observaron muy atentos realizando el paso a paso del lavado de manos utilizando de manera responsable cada uno de los recursos disponibles y haciendo enfasis en la importancia de hacer un correcto lavado de manos para prevenir enfermedades o infecciones a través de las manos cuando no se realiza un buen proceso de lavado y desinfección utilizando la tecnica adecuada y los recursos necesarios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Siento que con esta experiencia se continuo fomentando en los niños y niñas un correcto lavado de manos ya que fue de su agrado la canción y las acciones realizadas.

Semana del 24 al 28 de Noviembre

Formando Niños y Niñas con una Mirada Investigativa

Proyecto Rincones: "Mi cuerpo y Emoción"

Intencionalidad Pedagogica

Favorecer en los niños y niñas de parvulos 9 y 10 el desarrollo de habitos de autocuidado y bienestar integral mediante experiencias significativas relacionadas con la alimentación saludable, prevención de accidentes por caidas de animales y mordedura entre pares, dentro de rincones promoviendo, fortalecer la autonomia, el cuidado de si mismo y la participación de las familias

Lunes 24 NOVIEMBRE

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Arte.

CONCEPTO CLAVE: Componente Binestar in. tegral "Con la comida si se juega"

las profesionales recibiran a los niños y niñas con un caluroso saludo dandoles la bienvenida, donde se les proporcionara elementos didacticos como: "Arboles didacticos" con los cuales interactuaran y afianzaran sus habilidades motrices finas. Los rituales de higiene aseo y presentacion personal durante la jornada las veces que se necesite. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas con ayuda de las profesionales afianzando los habitos alimenticios. Retornaran al salon para dar inicio con la provocacion las profesionales organizaran a los niños, niñas en mesa redonda, les daran escuchar el cuento "el dia que se fueron los alimentos" Cuando terminen de escuchar el cuento se les preguntara que alimentos nombraron en la fantastica historia. Esto es con el fin de incrementar la atencion escucha comprension adquisicion de nuevas palabras. En el Segundo momento las profesionales organizaran en mesas diferentes sabores, texturas

ras como: limon gelatina en polvo sal, apio etc. Cuando ya esten ambientados se les explicara a los niños y niñas que van a hacer, "Crean" degustando cada uno de los alimentos y los saborearan, y expresaran que es acido, dulce amargo etc.

ACTIVIDAD DE CIERRE. Cuando la actividad termine se les preguntara cual fue la lectura que les gusto y cual no. Esto es con el fin de incrementar la atencion, escucha participacion y estimular las emociones. Despues las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar; degustando los alimentos proporcionados para jardin fomentando los habitos alimenticios con ayuda de las profesionales. Realizaran el ritual de higiene bucal. Retornaran al salon para descansar, Cuando se levanten haran el ensayo del baile para la clausura afianzando el esquema corporal. Luego tomaran onces mejorando los habitos alimenticios. La jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos
- Arbotes didactico
- USB
- Cuento "El dragon se fueron los alimentos"
- Bafle.
- Sal, limon, gelatina en polvo Apio

Martes 25-Noviembre

ACTIVIDAD RECTORA Arte- Literatura

CONCEPTO CLAVE "Componente Condiciones de estructura para la atención" "Prevención de accidentes por picaduras de animales y mordeduras de mi cuerpo"

las profesionales recibirán a los niños y niñas ambientando el aula con rondas infantiles, proporcionandoles material didactico como "foami Moldeable" con el cual fortalecerán su motricidad fina imaginación y creatividad. los rituales de higiene aseo y presentación personal se harán durante la jornada las veces que se requiera. las profesionales llevarán a los niños y niñas al comedor para tomar las nueces reforzadas afianzando los habitos alimenticios con la ayuda de las profesionales. Regresaran al salon para dar inicio a la proyección. Se ambientara el con el teatrino y los titeres. las profesionales trabajaran el tema "prevención de accidentes por picadura de animales" se les hara una obra de titeres donde se les dara a conocer cuales son los animales que pican y como debemos evitarlos, estos son abejas, zancudos, serpientes escorpión Alacran. Esto es con el fin de incrementar los saberes, atención y autocuidado. En el segundo momento las profesionales por medio

de una dramatización lesdara a conocer a los niños y niñas que sucede cuando se muerde a los compañeros y porque no debemos hacerlo, cuando las profesionales terminen invitaran a los niños y niñas a ellos tambien realizar esta dramatización. CIERRE ACTIVIDAD CENTRAL. Se hara una asamblea donde se dialogara con los niños y niñas sobre el respeto y cuidado hacia sus compañeros. Después las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos del almuerzo, con ayuda de la profesional afianzando los habitos alimenticios. Retornaran al salon para descansar, cuando se levanten, se invitara a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile para la clausura afianzando la coordinacion y Trabajo en equipo. enseguida consumiran Onces mejorando los habitos alimenticios. La jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias

Recursos

- Foami Moldeable.
- Textino
- Titeres
- Baffle
- USB

Miercoles 26 Noviembre.

JORNADA PEDAGÓGICA

Jueves: 27 Noviembre.

ACTIVIDAD RECTORA Exploracion del Medio Juego

CONCEPTO CLAVE "Cierre proyecto Rincones "Ritmo cuerpo y emoción"

las profesionales darán la bienvenida a los niños y niñas, proporcionandoles material didactico como "enhebradores" con los cuales potenciaran la concentracion-atención motricidad fina. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para comer los nuevos refrigerios, mejorando los habitos alimenticios con la ayuda de las profesionales. Los rituales de aseo higiene y presentacion personal se haran durante el dia las veces que se requiera. Los niños y niñas crean el sector para comenzar con la provocacion las profesionales ambientaran el salon con los rincones que se trabajaron en el proyecto como "Boca a Boca palabras que vuelan con las caperuzitos cuentos Cuerpo y mente en movimiento "el Baile USB", sentires magicos" Elementos de experimento: Esto es con el fin de incrementar la observacion y participacion en el Segundo momento se les hara una invitacion a los padres de familia

Para que sean partícipes del tema del proyecto de aula Rincones se dividirán en las familias en grupos en cada uno de los espacios estipulados donde ellos harán en las caja cuento escoger el que mas les llame la atención lo representaran con pintucaritas, en el segundo organizaran un baile para presentarle a los demas y en el ultimo hara un experimento con los elementos que se encuentren en la mesa, cuando ya estén listos.

ACTIVIDAD CIERRE Cada grupo realizara el trabajo de su rincon para los niños y niñas y demas participantes lo expondran junto con sus hijos e hijas, mostrando una parte de lo trabajado durante el año esto es con el fin de incrementar el trabajo en grupo habilidades y adquisición de saberes.

Las profesionales llevaran a los niños y niñas para almorzar degustan bien los alimentos y mejorando los habitos alimenticios. luego haran el ritual de higiene bucal. Iran al salon para descansar. Cuando se levanten realizaran el ensayo del baile para la clausura, formando el esquema corporal, en seguida tomaran onces cumpliendo los habitos alimenticios. La jornada se finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias

Recursos:

- Caja cuento
- Baffle
- Enhebradores
- botellas plasticas
- USB
- Mesas.
- pintucaritas

Viernes 28 Noviembre

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Exploracion del Medio

CONCEPTO CLAVE "Componente Bienestar integral, Higiene personal

Las profesionales recibiran a los niños y niñas dandoles la bienvenida, proporcionando material didactico como: instrumentos musicales con los cuales emitiran sonidos de acuerdo a sus habilidades fomentando el trabajo en equipo motricidad gruesa y coordinacion los actuales de higiene, aseo y presentacion personal se hara en la jornada cada vez que se requiera. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para degustar los alimentos de las nueves reforzadas, potenciando los habitos alimenticios con ayuda de las profesionales. Retornaran al salon para comenzar con la provocacion, las profesionales organizaran a los niños y niñas en mesa redonda les enseñara la cancion "Abanarme" de Pimplim. dice asi: "Abanarme, Abanarme si, si, si, me gusta, abanarme, Claro que si... etc." a medida que se va cantando se realizaran movimientos como si estuvieran en el baño recalcando esta accion esto es con el fin de incrementar el lenguaje verbal pronunciacion

24/11/2025

autocuidado y atención. En el segundo momento se les pedirá a los padres de familia con antelación traer muñecos que se puedan mojar. El aula estará ambientada con los muñecos, jabón y toallas desechables. Se les invitara a los niños y niñas a bañar sus muñecos, para ello se ubicaran en el baño a cada uno se le abrirá la llave para que moje su muñeco, jaboncen, lo juagaran y secaran. Se realizará una asamblea en la cual se les dira a los niños y niñas la importancia del baño a diario. Y lo importante y saludable que es para el cuerpo. Esto es con el fin de incrementar el autocuidado, seguimiento de instrucciones y participación. En se duda. las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar, afianzando los habitos alimenticios. Seguirán el ritual de higiene bucal retomaran al salon para descansar, cuando se levanten, haran el ensayo del baile para la clausura, mejorando la coordinación. En seguida tomaran onces ayudando con sus habitos alimenticios. La jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias

RECURSOS

- Instrumentos musicales
- Baffle
- USB
- Muñecos
- Jabon
- Toallas de papel

Valoración Pedagógica lunes 24 nov

El día de hoy los niños y niñas estimularon sus emociones con la actividad de Bienestar integral, iniciando con el cuento el cual les gusto especialmente por los sonidos onomatopéyicos que hizo la profesional causando les curiosidad Maria Jose, Kenny, Santiago, Hailey, Juanda, Lolondela, profesional a. miran que personaje era el que se estaba representando. este cuento les gusto ya que se les facilito el reconocimiento de los personajes por los alimentos que consumen en la casa y la unidad operativa. En el segundo momento en la degustación de los alimento que se encontraban se evidencio que a Dulce, Daniel, Liam, Hayley y Santiago les agradan las cosas dulces al probar el limón les encanto en cambio Mariana, Isaias, Massimiliano, Juan, Dulce disfrutaron del azucar y la gelatina en polvo. Santiago poco el dulce. con esto estimularon sus emociones y adquirieron nuevas sensaciones. En el ensayo del baile para la clausura los niños y niñas necesitan tanto la duración de las profesionales y algunas canciones las bailan solos.

Reflexión Pedagógica En el cuento ver como los participantes se divierten con actividades tan sencillas pero enriquecedoras

DIA 10

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 24 NOV 25

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas desarrolladas el día de hoy sobre el tema de "con la comida si se juega se dio una pequeña explicación al título de la experiencia a los niños y niña el porque de manera se podía jugar con la comida y Paula, Gabriela, Mª Angel y Mª José decían que la comida no se tiraba al piso que tocaba era comer, posterior a ello y en la actividad central se les dispuso unos platos con algunos alimentos en el cual ellos podía degustar y se logro observar la sensación que les genero esta clase de alimentos por su textura, Para este espacio Mª José mostro desinteres por participar de la actividad mostro enojo y no quiso degustar el producto disponible, a lo contrario de Paula, Emmi, Adelis y Juanpe disfrutaron de la degustación mostrando en sus rostros agrado, curiosidad y a la vez sensación por seguir degustando el producto, fue muy llamativo y curioso que los participantes mezclaran el azúcar con el limón donde se les observo un gran agrado y no mostraban cara de estar acido o que no les gustara, les agrado mucho mezclar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Siento que con esta experiencia me fue muy bien ya que los niños y niñas interactuaron de una manera agradable con los recursos dispuestos

Valoracion Pedagógica. Martes 25 Nov

El dia de hoy los niños y niñas afianzaron su autocuidado con las actividades desarrolladas del componente de condiciones de estructura para la atencion. donde por medio de los juegos aprendieron y conocieron cuales son los animales que pican Liam Santiago, Maria Jose, Juan nombraron los Zancudos Serpientes y Abejas de esta manera queda claro que los niños y niñas identifican los que ya conocen y descubrieron otros en el segundo momento con la dramatizacion que realizaron ellos mismos sobre las mordeduras que hacen de niño a niño Dulce, Maiana, Emelys Isaacs Daniel Celeste, decidieron participar siguiendo las indicaciones de la profesional de esta forma. Daniel santiago Maria Jose y Yeiassimi Juan mejoraron sus conductas disruptivas hacia sus pares. los niños y niñas estuvieron atentos y participativos. En el ensayo del baile para la clausura, bailan juntos en pareja atentos a los cambios organizados de baile y ritmos musicales

Reflexion Pedagógica. Me siento orgullosa de mi grupo de niños al verlos actuar me gusta porque observo como han tenido grandes avances en cuanto a la seguridad y auto estima ha aprendido bastante. también. Son Felices con migo disfrutando todo lo realizado

PN 10

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 25 NOV

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica desarrollada el dia de hoy con los temas a llevar a cabo como lo fue "picadura de insecto" y "Mordedura de animales" a través de dinamicas de niños teatrales y representaciones directas donde Paula y Adelio fueron los protagonistas de este gran show en el que discutian por un juguete y Paula no pudo sostener sus emociones y procedio a morder a Adelio se mostraron muy responsables al realizar la dinamica respetando los limites y acciones frente a este tema, en el momento de los titeres sobre la representacion de picadura por insectos los participantes Gabriela, Mª Jose Mª Angel, Victoria, Emmi y Julian se mostraron super concentados, atentos a la escenografia sobre los insectos que picaban a los animales y a los niño que podrian causar se les mostro a través de diversas imagenes cuales insectos causaban daño en la salud de las personas y cuales solo lastimaban Gabriela y Juan Jose mostraban unas ronchitas donde referian que la habian picado el modo de lanar la larga.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA con esta experiencia pedagogica creo que logre el objetivo a trabajar ya que los niños y niñas lograron tener un aprendizaje significativo lo cual les permitio interactuar con los recursos y hacer uso de los mismos permitiendo ser autonomos y responsables

Valoración Pedagógica. Jueves 27/09/2018

El día de hoy las actividades del cierre del proyecto fueron muy significativas para los niños y los padres de familia iniciando con una actividad donde los asistentes les entonaron la canción de los pollitos evidenciando que los niños y niñas cantaban junto con ellos. Luego la profesional los dividió en grupo quedando así En las sombras chinescas y caja cuento Mariajose Isaias Daniel. Y Kenny allí los padres crearon una historia apartir de las imágenes que allí habían, en el rincón de sensorial se hizo un experimento llamado el puente de colores Juan Emelys Mariana. Y Asher en el rincón de las manualidades Dulce Liam Massimiliano Sintra do y Betsabe allí elaboraron una manualidad utilizando botellas y cajas decorándolo de estos rincones se dio el cierre del proyecto de rincones temi nando con un baile donde los padres de familia y niños niñas bailaron muy contentos todos los participantes alcanzaron su desarrollo integral.

Reflexión Pedagógica. Esta experiencia pedagógica dio a conocer a las familias mi labor como profesional. Valorando mi trabajo con los niños y niñas fue muy enriquecedora esta actividad me siento orgullosa de mi trabajo

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 27 NOV
Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica proyectada el dia de hoy con el tema del cierre de proyecto de aula se pudo observar gran participación y agrado por parte de los niños, niñas y padres de familia asistentes a la experiencia donde las familias interactuaron con cada uno de los rincones mostrando agrado, acogida donde referian lo bonita linda que desarrollaban las profesionales Paula, Juan Jose, Victoria, ethan, Adelis y Lucian Gabriela se mostraron muy felices en la lectura del cuento de sombras chinescas a cargo de la familia Portilla donde narraron el cuento de mikey según la imaginacion de ellos. En el espacio de las pinturitas la Familia Pulencia y almanza fueron participes de realizar diversas Pinturitas de animalitos donde M-JOSE, Dana Julian y Eimmi estaban muy contentos de este espacio, de cuando les nacian la Pinturita iban observando un lindo y divertido cuento de texturas de las cajas cuentos creadas con anterioridad tambien con apoyo de las familias y las ninas, niños.
REFLEXION PEDAGOGICA: Siento que con esta actividad me fue muy bien ya que se llevo a cabo con el objetivo a trabajar con cada una de las familias donde aportaron tambien de sus saberes

Valoración Pedagógica. Nov 18 2025

Con el desarrollo de esta actividad se trabajo el componente de bienestar integral la higiene personal incluyendo con la canción mejor abran la ronda les mostro la importancia del baño diario, y como esta es importante para la salud los niños y niñas al inicio estaban atentos a la misma Valeria Jose Dulce, Juan y Matias miraron con los ojos mas les gusto cantar disfrutaron de la canción realizando los movimientos que hacia la profesional. En el segundo momento los niños y niñas bañaron los muñecos que trajeron donde aprendieron como se deben bañar todas las partes de su cuerpo se observo que Dulce Mariana Emelis, Juan Elm Kerry siguieron las indicaciones dadas por la profesional de esta forma incrementaron su auto cuidado y atención en la asamblea la profesional les hablo el porque se deben bañar a diario y lo divertido que es. En el ensayo del baile para la clausura los niños y niñas se divirtieron bailando al ritmo cuidando su esquema corporal y seguridad.

Reflexión Pedagógica Esta actividad me parecio muy divertida y recuerde mi infancia cuando bañaba a mis muñecos y cuando me bañaba sola pero mi era muy chevere me hacia feliz

PV10

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 28 NOV

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica desarrollada el dia de hoy como lo fue Propuesto por el componente pedagogico de bienestar integral bucera del aseo personal donde los niños a traves de la cancion me baño realizaron cada uno de los movimientos indicados de esta forma fortalecen sus movimientos y coordinacion de su cuerpo a traves de juegos dirigidos por la profesional posterior a ello hoy dirigimos al baño a la rutina de lavado de manos y caritas donde se les explica la importancia del aseo personal en todas las areas ya que no tenemos una presentacion personal adecuada se observara bien tambien que es de gran aporte para nuestro proceso de desarrollo la higiene personal ya que aporta a nuestra salud en todos los ambitos como en prevenir enfermedades como infecciones caries, la mejor salud mental, al aumentar la autoestima y en el conocimiento personal de las personas una buena higiene personal ayuda a evitar la propagacion de germenes, reduciendo el dolor corporal de alguna parte de nuestro cuerpo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Siento que con esta experiencia de fortalecio un poco mas las dinamicas que se hacen a diario, interactuaron con los materiales